



## ИНСТРУКЦИЯ К ТЕСТУ

Ниже приведены 20 пар утверждений, которые раскрывают в сжатой форме тот или иной вид деятельности. Каждое утверждение в свою очередь имеет два буквенных обозначения — а и б. Прочитайте каждое из двух утверждений внимательно, а потом выберите одно из них и обведите то, которое Вы сочли наиболее соответствующим и подходящим именно Вам.

### ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ



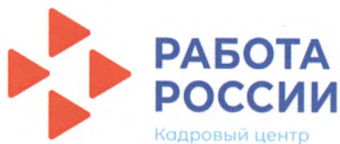
Ч-Ч	Ч-Т	Ч-П	Ч-З	Ч-Х
2а	1б	1а	2б	3а
4б	4а	3б	5а	5б
6б	7б	6а	9б	7а
8а	9а	10а	10б	8б
12а	11б	11а	12б	13а
14б	14а	13б	15а	15б
16б	17б	16а	19б	17а
18а	19а	20а	20б	18б

Максимальные суммы плюсов в столбце указывают на склонность к соответствующей сфере профессиональной деятельности

<b>Ч-Ч</b>	профессии типа «человек — человек»;
<b>Ч-Т</b>	профессии типа «человек — техника»;
<b>Ч-П</b>	профессии типа «человек — природа»;
<b>Ч-З</b>	профессии типа «человек — знаковая система»;
<b>Ч-Х</b>	профессии типа «человек — художественный образ».

1а. Ухаживать за животными	или	1б. Обслуживать машины
2а. Помогать больным людям, лечить их	или	2б. Составлять таблицы, схемы, программы для вычислительных машин
3а. Участвовать в оформлении книг, плакатов, журналов	или	3б. Следить за состоянием и развитием растений
4а. Обрабатывать материалы (древесину, ткань, металл, пластмассу и др.)	или	4б. Доводить товары до потребителя (рекламировать)
5а. Обсуждать научно-популярные книги, статьи	или	5б. Обсуждать художественные книги (или пьесы, концерты)
6а. Содержать животных	или	6б. Тренировать товарищей (или младших школьников) в выполнении каких-либо действий (трудовых, учебных, спортивных)
7а. Копировать рисунки, изображения (или настраивать музыкальные инструменты)	или	7б. Управлять подъемным краном, трактором, тепловозом и т. п.
8а. Сообщать (разъяснять) людям какие-либо сведения (в справочном бюро, на экскурсии)	или	8б. Художественно оформлять выставки, витрины (или участвовать в подготовке пьес, концертов)
9а. Ремонтировать вещи (одежду, технику), жилище	или	9б. Искать и исправлять ошибки в текстах, таблицах, рисунках
10а. Лечить животных	или	10б. Выполнять вычисления, расчеты
11а. Выводить новые сорта растений	или	11б. Конструировать, проектировать новые виды изделий (машины, одежду, дома и т. п.)
12а. Разрешать споры, предупреждать ссоры, убеждать, разъяснять, поощрять, наказывать	или	12б. Разбираться в чертежах, схемах, таблицах (проверять, уточнять, приводить в порядок)
13а. Участвовать в работе кружков художественной самодеятельности	или	13б. Наблюдать, изучать жизнь микробов
14а. Налаживать медицинские приборы, аппараты	или	14б. Оказывать людям медицинскую помощь при ранениях, ушибах и т. п.
15а. Составлять точные описания, отчеты о наблюдаемых явлениях, событиях, измеряемых объектах и т.п.	или	15б. Художественно описывать, отображать события (наблюдаемые или представляемые)
16а. Выполнять лабораторные анализы в больнице	или	16б. Принимать, осматривать больных, беседовать с ними, назначать лечение
17а. Красить или расписывать стены или помещения, поверхность изделий	или	17б. Осуществлять монтаж зданий или сборку машин, приборов
18а. Организовывать культпоходы сверстников или младших товарищей (в театры, музеи), экскурсии, туристические походы и т. п.	или	18б. Играть на сцене, принимать участие в концертах
19а. Изготавливать по чертежам детали, изделия (машины, одежду), строить здания	или	19б. Заниматься черчением, копировать чертежи, карты
20а. Вести борьбу с болезнями растений, с вредителями леса, сада	или	20б. Работать на клавишных машинах (пишущей машинке, телетайпе и др.)

«Ты никогда не узнаешь, на что ты способен, пока не попробуешь!»



### Человек — Человек (Ч-Ч).

Труд людей этой группы профессий связан с: **воспитанием, обучением, тренировкой других людей** (воспитатель дошкольных учреждений, детских домов, преподаватель в школах и других учебных заведениях, мастер производственного обучения, тренер по спорту и др.); **медицинским обслуживанием людей и уходом за ними** (врач, зубной техник, медицинская сестра); **правовой помощью** (судья, адвокат, юристконсульт, работник милиции и т.д.); **организацией людей, руководством и управлением ими** (администратор, менеджер и пр.); **изучением, описанием, исследованием других людей** (социолог, психолог, журналист, следователь и пр.).

### Человек- Техника (Ч-Т).

Труд людей этой группы профессий связан с: **преобразованием деталей, изделий, механизмов** (изготовление деталей, машин, механизмов вручную, на станках и автоматических линиях, слесарно-сборочные работы, монтажные и электромонтажные, строительно-отделочные, работы по добыче и переработке промышленного сырья, изготовление пищевых продуктов); **обслуживанием технических объектов** (наладка и обслуживание оборудования, управление станками, машинами, механизмами, транспортными средствами и строительными машинами); **восстановлением** (восстановление и ремонт технического оборудования, изделий); **изучением** (контроль и анализ качества изделий и механизмов, испытание качества изделий).

### Человек — Природа (Ч-П).

Труд людей этой группы профессий связан с: **преобразованием, переработкой** (садовник, технолог пищевой промышленности, рыбообработчик и пр.); **обслуживанием, охраной флоры и фауны** (работник лесного хозяйства, цветовод, птицевод, животновод и пр.); **заготовкой продуктов, эксплуатацией природных ресурсов** (охотник, рыбак, лесоруб, агроном, зоотехник и пр.); **восстановлением, лечением** (ветеринар, эколог, лесовод и пр.); **изучением, описанием, изысканием** (генетик, геолог, ботаник, зоолог, метролог и пр.).

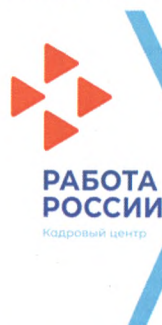
Доступ в наше дружелюбное пространство открыт для каждого

### Человек — Знаковая система (Ч-З).

Труд людей этой группы профессий связан с: **преобразованием, расчетом, сортировкой** (бухгалтер, экономист, почтальон и пр.); **шифровкой, дешифровкой, распознаванием символов** (стенографист, радист, лингвист, филолог, историк, математик, библиотекарь и пр.); **управлением движения** (диспетчер, инспектор ГИБДД и пр.); **составлением и хранением документации** (нотариус, архивариус, делопроизводитель и пр.); **восстановлением, устранением искажений** (корректор, редактор и пр.).

### Человек — Художественный образ (Ч-Х).

Труд людей этой группы профессий связан с: **преобразованием, созданием** (архитектор, дизайнер, скульптор, модельер, художник, режиссер, композитор и пр.); **исполнением, изготовлением изделий по образцу в единичном экземпляре** (дирижер, музыкант, вокалист, актер, ювелир, реставратор, оформитель и пр.); **с воспроизведением, копированием, размножением художественных произведений** (мастер по росписи, шлифовщик по камню, маляр и пр.).



Интерактивный портал Комитета Ивановской области по труду, содействию занятости населения и трудовой миграции

Официальный сайт <http://ivzan.ru/>

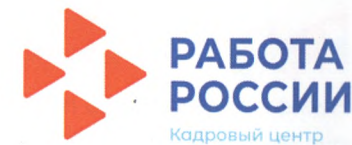
Областное государственное казенное учреждение «Ивановский межрайонный ЦЗН»

153000, Иваново, ул. Крутицкая, д. 2

e-mail: [ivanovo\\_czn@ivreg.ru](mailto:ivanovo_czn@ivreg.ru)

(4932) 41-79-99

Областное государственное казенное учреждение «Ивановский межрайонный ЦЗН»  
ivzan.ru



Дифференциально-диагностический опросник (ДДО)  
Е.А. Климова

Опросник Климова основан на предположении, что человек, пройдя необходимое и соответствующее профессии обучение, сможет выполнять любую работу, независимо от того, к какой категории из перечисленных ниже она относится. И вместе с тем, если бы у человека изначально была возможность выбора своего будущего и профессионального поприща, какой бы вид деятельности он на самом деле предпочел?